

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.2. Информационная безопасность личности в уголовном  
судопроизводстве

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовный процесс и прокурорский надзор  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	26
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	118
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	22

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Автор М.С. Дунаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой И.Г. Смирнова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- содействие личностному росту студентов магистратуры, формирование их правосознания, понимания студентами важности обеспечения защиты прав и законных интересов личности в информационной сфере;
- углубление полученных ранее знаний о принципах уголовного судопроизводства, основанных на информационных правах личности, о гарантиях их реализации на разных стадиях уголовного процесса, ознакомление студентов с историей развития законодательства, регламентирующего информационную безопасность участников уголовного процесса;
- ознакомление студентов с существующей практикой защиты информационных прав человека в уголовном судопроизводстве;
- формирование способности на высоком уровне разрешать уголовные дела, эффективно представлять и отстаивать интересы сторон в уголовном судопроизводстве;
- формирование способности на высоком уровне осуществлять консультационную деятельность по вопросам, связанным с информационной безопасностью граждан в уголовном судопроизводстве.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве	З. Знать конституционные права личности в информационной сфере и их гарантии в уголовном судопроизводстве У. Уметь применять процессуальные средства защиты информационных прав граждан Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению информационных прав личности

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	26
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	118
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Права и свободы личности в информационной сфере: общие положения	22	6	0	30		Творческое задание
2	Принципы уголовного судопроизводства и информационная безопасность граждан	22	6	0	30		
3	Право на поиск информации, его роль в доказывании и значение для эффективной реализации прав сторон	22	4	0	20		Решение задач
4	Право на получение информации как гарантия реализации уголовного судопроизводства	22	4	0	20		Решение кейсов. Подготовка доклада
5	Защита личной информации от несанкционированного доступа	22	6	0	18		Решение практических задач
	ИТОГО		26		118		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Права и свободы личности в информационной	21	2	2	30		Творческое задание

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	сфере: общие положения						
2	Принципы уголовного судопроизводства и информационная безопасность граждан	21	2	2	30		
3	Право на поиск информации, его роль в доказывании и значение для эффективной реализации прав сторон	21	4	4	20		Решение задач
4	Право на получение информации как гарантия реализации уголовного судопроизводства	21	2	2	20		Решение кейсов. Подготовка доклада
5	Защита личной информации от несанкционированного доступа	21	4	4	16		Решение практических задач
	ИТОГО		14	14	116		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Права и свободы личности в информационной сфере: общие положения	Информационное общество и информационные права человека: основные понятия и история вопроса. Международно-правовые основы, регламентация информационных прав и свобод в национальном законодательстве, за-рубежный опыт. Классификация информационных прав личности.
1.2	Права и свободы личности в информационной сфере: общие положения	Информационное общество и информационные права человека: основные понятия и история вопроса. Международно-правовые основы, регламентация информационных прав и свобод в национальном законодательстве, за-рубежный опыт. Классификация информационных прав личности.
2.1	Принципы уголовного судопроизводства и информационная безопасность граждан	Понятие информационной безопасности личности. Компоненты информационной безопасности сторон и иных лиц в уголовном судопроизводстве. Система принципов уголовного судопроизводства в аспекте информационной безопасности личности: проблемы законодательной регламентации
2.2	Принципы уголовного судопроизводства и информационная безопасность граждан	Понятие информационной безопасности личности. Компоненты информационной безопасности сторон и иных лиц в уголовном судопроизводстве. Система принципов уголовного судопроизводства в аспекте информационной безопасности личности: проблемы законодательной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		регламентации
3.1	Право на поиск информации, его роль в доказывании и значение для эффективной реализации прав сторон	Право сторон собирать и представлять доказательственную информацию по уголовному делу. Право защитника собирать доказательства: основные проблемы теории и практики правового регулирования
3.2	Право на поиск информации, его роль в доказывании и значение для эффективной реализации прав сторон	Право сторон собирать и представлять доказательственную информацию по уголовному делу. Право защитника собирать доказательства: основные проблемы теории и практики правового регулирования
4.1	Право на получение информации как гарантия реализации уголовного судопроизводства	Информирование участников уголовного судопроизводства об их правах, обязанностях и ответственности. Извещение сторон о принятых по делу решениях, право на ознакомление с материалами дела и получение копий процессуальных документов. Своевременность и полнота предоставления участникам уголовного процесса необходимой информации как гарантия их информационной безопасности.
4.2	Право на получение информации как гарантия реализации уголовного судопроизводства	Информирование участников уголовного судопроизводства об их правах, обязанностях и ответственности. Извещение сторон о принятых по делу решениях, право на ознакомление с материалами дела и получение копий процессуальных документов. Своевременность и полнота предоставления участникам уголовного процесса необходимой информации как гарантия их информационной безопасности.
5.1	Защита личной информации от несанкционированного доступа	Основания и пределы ограничения неприкосновенности частной жизни граждан в уголовном судопроизводстве. Защита персональных данных.
5.2	Защита личной информации от несанкционированного доступа	Основания и пределы ограничения неприкосновенности частной жизни граждан в уголовном судопроизводстве. Защита персональных данных.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Права и свободы личности в информационной сфере: общие положения. Свободная дискуссия по теме
1	Права и свободы личности в информационной сфере: общие положения. Письменное выполнение творческого задания
2	Принципы уголовного судопроизводства и информационная безопасность граждан. Доклады и их обсуждение в группе
2	Принципы уголовного судопроизводства и информационная безопасность

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	граждан: общие положения. Доклады и их обсуждение в группе, свободная дискуссия
3	Право на поиск информации, его роль в доказывании и значение для эффективной реализации прав сторон. Решение задач-кейсов
3	Право на поиск информации, его роль в доказывании и значение для эффективной реализации прав сторон. Решение задач-кейсов, свободная дискуссия по теме
4	Право на получение информации как гарантия реализации уголовного судопроизводства. Решение задач-кейсов, свободная дискуссия по теме
4	Право на получение информации как гарантия реализации уголовного судопроизводства. Решение задач-кейсов, свободная дискуссия по теме
5	Защита личной информации от несанкционированного доступа. Решение задач-кейсов
5	Защита личной информации от несанкционированного доступа. Решение задач-кейсов, свободная дискуссия по теме

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Права и свободы личности в информационной сфере: общие положения	ПК-3	З.Знать конституционные права личности в информационной сфере и их гарантии в уголовном судопроизводстве У.Уметь применять процессуальные средства защиты информационных прав граждан Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению информационных прав личности	Творческое задание	Задание оценивается по шкале 0-15 баллов (15)
2	3. Право на поиск информации, его роль в доказывании и значение для	ПК-3	З.Знать конституционные права личности в информационной сфере и их гарантии в	Решение задач	Контрольная работа состоит из двух задач, за решение каждой студенту может

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	эффективной реализации прав сторон		уголовном судопроизводстве У. Уметь применять процессуальные средства защиты информационных прав граждан Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению информационных прав личности		быть начислено до 10 баллов, в сумме 20 баллов (20)
3	4. Право на получение информации как гарантия реализации уголовного судопроизводства	ПК-3	З. Знать конституционные права личности в информационной сфере и их гарантии в уголовном судопроизводстве У. Уметь применять процессуальные средства защиты информационных прав граждан Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению информационных прав личности	Подготовка доклада	Подготовленный доклад с учетом качества подачи материала, ответов на заданные вопросы оценивается от 0 до 25 баллов (25)
4		ПК-3	З. Знать конституционные права личности в информационной сфере и их гарантии в уголовном судопроизводстве У. Уметь применять процессуальные средства защиты информационных прав граждан Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению информационных прав личности	Решение кейсов	За каждую решенную задачу студенту может быть начислено до 10 баллов. В сумме за задание студент может получить до 20 баллов. (20)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5	5. Защита личной информации от несанкционированного доступа	ПК-3	З.Знать конституционные права личности в информационной сфере и их гарантии в уголовном судопроизводстве У.Уметь применять процессуальные средства защиты информационных прав граждан Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению информационных прав личности	Решение практических задач	За каждую решенную задачу студент может получить до 10 баллов, до 20 баллов - за задание в целом. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве**

Знание: Знать конституционные права личности в информационной сфере и их гарантии в уголовном судопроизводстве

1. Актуальные вопросы допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве Российской Федерации
2. Актуальные проблемы процессуального статуса потерпевшего в уголовном судопроизводстве Российской Федерации
3. Доказывание и его элементы в российском уголовном процессе: вопросы теории и практики
4. Заключение и показания специалиста: проблемы законодательной регламентации и правоприменения
5. Защита охраняемых федеральным законом тайн в уголовном судопроизводстве России
6. Иммунитеты и привилегии в уголовном судопроизводстве
7. Информационные права участников уголовного судопроизводства России и их защита

8. Использование электронных носителей информации в доказывании по уголовным делам в уголовном процессе России
9. Неприкосновенность личности в уголовном судопроизводстве Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ
10. Нравственные начала уголовного процесса Российской Федерации
11. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства Российской Федерации: проблемы процессуального статуса
12. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства Российской Федерации
13. Основания и пределы ограничения неприкосновенности частной жизни граждан в уголовном судопроизводстве Российской Федерации
14. Понятие и критерии оценки доказательств в уголовном судопроизводстве Российской Федерации
15. Право защитника собирать доказательства в уголовном судопроизводстве России: проблемы и перспективы
16. Право обжалования в уголовном судопроизводстве Российской Федерации
17. Презумпция невиновности как основополагающий принцип уголовного судопроизводства: возникновение, регламентация, современное состояние
18. Проблема истины в уголовном судопроизводстве Российской Федерации
19. Проблемы использования специальных знаний в доказывании по уголовным делам в уголовном судопроизводстве
20. Производство по уголовным делам частного обвинения: проблемы законодательства и правоприменительной практики
21. Публичные и частные начала в уголовном процессе России: актуальные проблемы и возможность компромисса
22. Результаты оперативно-розыскной деятельности в доказывании: допустимость и условия использования в качестве доказательств
23. Свидетельский иммунитет в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития
24. Система принципов уголовного судопроизводства: история формирования и современные проблемы
25. Уголовное преследование в уголовном судопроизводстве Российской Федерации
26. Участие прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства Российской Федерации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: задание оценивается от 0 до 40 баллов с учетом правильности, полноты и аргументированности решения.

**Компетенция: ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве**

Умение: Уметь применять процессуальные средства защиты информационных прав граждан

Задача № 1. Абсолютный свидетельский иммунитет. Понятие, виды, проблемы реформирования законодательства

Задача № 2. Адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве: актуальные проблемы

Задача № 3. Защита персональных данных в уголовном судопроизводстве: основные положения

Задача № 4. Извещение сторон о принятых по делу решениях, право на ознакомление с материалами дела и получение копий процессуальных документов

- Задача № 5. Информационное общество. Информационные права человека: основные понятия и история вопроса
- Задача № 6. Информирование участников уголовного судопроизводства об их правах, обязанностях и ответственности: нормативные основы, общие положения
- Задача № 7. Классификация информационных прав личности
- Задача № 8. Компоненты информационной безопасности сторон и иных лиц в уголовном судопроизводстве
- Задача № 9. Международно-правовые основы, регламентация информационных прав и свобод в национальном законодательстве, зарубежный опыт
- Задача № 10. Неприкосновенность жилища и ее уголовно-процессуальные гарантии. Понятие жилища.
- Задача № 11. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела в порядке ст. 217 УПК РФ: актуальные проблемы
- Задача № 12. Относительный свидетельский иммунитет. Понятие, виды, правовая основа.
- Задача № 13. Понятие и содержание информационной безопасности личности в уголовном судопроизводстве
- Задача № 14. Понятие частной жизни. Основания и пределы ограничения неприкосновенности частной жизни граждан в уголовном судопроизводстве
- Задача № 15. Право защитника собирать доказательства: основные проблемы теории и практики правового регулирования
- Задача № 16. Право сторон собирать и представлять доказательственную информацию по уголовному делу.
- Задача № 17. Проблемы защиты информационных прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию
- Задача № 18. Проблемы представления доказательств участниками уголовного судопроизводства.
- Задача № 19. Профессиональная тайна: проблемы защиты в уголовном судопроизводстве
- Задача № 20. Решение кейса, требующее знаний уголовно-процессуального законодательства и практики его применения, оценка действий участников ситуации
- Задача № 21. Свидетельский иммунитет как гарантия информационной безопасности гражданина в уголовном судопроизводстве: понятие, виды, значение
- Задача № 22. Своевременность и полнота предоставления участникам уголовного процесса необходимой информации как гарантия их информационной безопасности: процессуальные проблемы
- Задача № 23. Система принципов уголовного судопроизводства в аспекте информационной безопасности личности: проблемы законодательной регламентации
- Задача № 24. Тайна телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений и ее уголовно-процессуальные гарантии

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: задание оценивается от 0 до 40 баллов с учетом правильности, полноты и аргументированности решения.

**Компетенция: ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве**

**Навык: Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению информационных прав личности**

**Задание № 1. Демонстрация навыков работы с УПК РФ, регулирующих отношения в информационной сфере, критического анализа и осмысления процессуальных норм**

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль - Уголовный процесс и  
прокурорский надзор  
Кафедра уголовного процесса и  
прокурорского надзора  
Дисциплина - Информационная  
безопасность личности в уголовном  
судопроизводстве

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Право сторон собирать и представлять доказательственную информацию по уголовному делу. (40 баллов).
3. Демонстрация навыков работы с УПК РФ, регулирующих отношения в информационной сфере, критического анализа и осмысления процессуальных норм (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.С. Дунаева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Г. Смирнова

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Лапина М. А., Лапин В. И., Ревин А. Г. Информационное право/ М.А. Лапина.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-336 с.
2. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс. учеб. пособие. 2-е изд./ А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский.- СПб.: Питер, 2015.-333 с.
3. Уголовный процесс. учебник для бакалавров. допущен УМО по юридическому образованию вузов РФ/ Л. М. Володина [и др.].- М.: Проспект, 2015.-616 с.
4. [Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>](#)
5. [Уголовный процесс. Схемы и таблицы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>](#)

##### **б) дополнительная литература:**

1. Дунаева М. С. Основания и пределы ограничения тайны корреспонденции в уголовном судопроизводстве/ М. С. Дунаева// Монография (однотомник), Сибирские криминалистические чтения, С. 42-56, Вып. 16, сб. науч. тр., Иркутск, 2006
2. Смолькова И. В. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами (ст. 186? УПК РФ) – новое следственное действие/ И. В. Смолькова// Монография (однотомник), Уголовно-процессуальные и криминалистические

средства обеспечения эффективности уголовного судопроизводства, материалы междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 25-26 сент. 2014 г., БГУЭП, С. 204-209, Иркутск, 2014

3. Принципы современного Российского уголовного судопроизводства. монография.- М.: Юрлитинформ, 2015.-383 с.

4. Дунаева М. С. Частная жизнь граждан и уголовно-процессуальная деятельность в поисках компромисса/ М. С. Дунаева// Монография (однотомник), Сибирские криминалистические чтения, С. 74-82, Вып. 22, Иркутск, 2005

5. Мазюк Р.В. Уголовный процесс. Учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., пер. и доп. / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - М.: Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 415 с.- Москва, 2016.- 66 с.

6. [Информационные технологии в юридической деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 222 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63091.html>](http://www.iprbookshop.ru/63091.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовно-процессуального права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий